



TRIVIS – SŠV a VOŠ bezpečnosti silniční dopravy
Brněnská 68, 586 01 Jihlava,
IČO 27 71 12 34, tel./fax: 567 215 764,
email: jihlava@trivis.cz

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

-

platný od 1. 9. 2018

- Vypracovali:** Mgr. Monika Karlíková – školní metodik prevence
patologických jevů a kariérový poradce pro VOŠ
Mgr. Dana Zinková – výchovný poradce
Mgr. Kateřina Hovorková – výchovná poradkyně a školní
psycholog
Mgr. Lukáš Váca – kariérový poradce pro SŠ
- Schválil:** Ing. Dušan Hasoň, ředitel školy



Obsah

1. Sociální klima školy	3
1.1 Charakter školy	3
1.2 Hlavní cíle.....	4
1.3 Vybavení školy v oblasti prevence	4
2. Specifická prevence pro žáky.....	5
3. Cíle programu	7
4. Vymezení cílové populace.....	8
5. Poskytování informací	9
5.1 Formy komunikace mezi cílovými skupinami.....	10
5.2 Poradenství	10
6. Monitorování sociálního klimatu ve škole	11
6.1 Vyhodnocení efektivity MPP.....	11
7. Kontaktní místa.....	12
8. Příloha č. 1 - Obecné známky užívání návykových látek v dospívání.....	13
8.1 Známky nejvyšší závažnosti	13
8.2 Známky menší závažnosti - mohou ukazovat i na jiné problémy v životě dítěte.....	13
8.3 Známky týkající se jednotlivých návykových látek.....	14
8.4 10 kroků jak pomoci svému dítěti říkat „NE“ alkoholu a drogám	15
9. Příloha č. 2 – Dotazník – návykové látky.....	16
10. Příloha č. 3 - První pomoc při otravě návykovými látkami nebo drogami	18
10.1 Specifika otrav u různých návykových látek	19
11. Příloha č. 4 - Co dělat když ...?	21
12. Příloha č. 5	23



1. Sociální klima školy

1.1 Charakter školy

TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Jihlava, s. r. o. byla založena 1. 9. 2007

Škola poskytuje ve školním roce 2018/2019 úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve vzdělávacím programu **VEŘEJNOPRÁVNÍ OCHRANA**.

- **4letá denní forma vzdělávání** – BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ ČINNOST (kód 68 - 42 - M/01) určená pro žáky s ukončenou povinnou školní docházkou
- **3letá dálková nástavbová forma vzdělávání** – BEZPEČNOSTNÍ SLUŽBY (kód 68 - 42 - L/51) určená pro absolventy SOU s délkou vzdělání minimálně 3 roky, vzdělávání je organizováno formou 28 jednodenních soustředění (celkem 220 konzultačních hodin v roce)

V současné době má škola 10 tříd denního studia s 278 žáky a 3 třídy dálkového studia s 18 žáky.

Od roku 2013 navíc vznikla v objektu školy **VOŠ bezpečnosti silniční dopravy**. V současné době zde studuje 47 žáků ve 3 ročnících dálkovou nebo kombinovanou formou.

Trivis sídlí nově v budově Brněnská 68. Jedná se o budovu, která až na prostor v boční části, slouží celá škole. Ač je škola v blízkosti nákupního centra TESCO, díky velkému pozemku se jedná o celkem klidné prostředí. Pro výuku VOŠ je vymezeno nově přistavené 3. patro.

Vzhledem k malému počtu tříd si zachovává škola komornější ráz, který přispívá k budování důvěryhodného a přátelského prostředí mezi studenty a vyučujícími i mezi žáky samotnými. Vztahy ve třídách, mezi třídami i mezi ročníky jsou převážně harmonické, protože se studenti vzájemně znají, a to i díky společné účasti na různých školních akcích.

Problémy a riziková místa

(vzhledem k malému prostoru, který škola obývá, není rizikových míst mnoho)

- Kouření – zejména v okolí školy, případně na WC
- Pozdní příchody
- Záškoláctví – není častý jev, rodiče dobře spolupracují
- Vulgární vyjadřování
- Nepořádek ve třídách



1.2 Hlavní cíle pro rok 2018/2019

- Připravit žáky k úspěšnému složení maturitní zkoušky.
- Připravit zájemce o další studium na VŠ.
- Vytvářet klidné a podnětné prostředí pro výuku a pomoci žákům vytvořit zodpovědný přístup k práci a k životu.
- Posilovat zdravé sebevědomí i schopnost asertivity.

Všechny další snahy metodika prevence ve spolupráci s pedagogickým sborem směřují k následující podpoře dovedností:

- Přispět k sebepoznání žáků a pocitu odpovědnosti za své tělo, chování i jednání.
- Alespoň v základech naučit žáky řešit osobní problémy i závažné životní situace.
- Zlepšovat vztahy mezi žáky ve třídách, zamezovat šikaně, odstraňovat tříštění do skupin, posilovat vzájemnou důvěru mezi žáky.
- Podporovat utváření harmonických vztahů v kolektivu a v různých sociálních skupinách, do kterých žáci během studia vstupují, učit je empatii, porozumění a toleranci pro druhé, slabší, pro lidi různě odlišné a handicapované.

1.3 Vybavení školy v oblasti prevence

- informační materiál ve třídě
- odborná literatura umístěná u školního metodika prevence
- nástěnka
- schránka důvěry
- alkohol tester, testy na drogy



2. Specifická prevence pro žáky

a) ve výuce:

- občanské nauky - vštípit především poznatky z oblasti etiky
- psychologie - osvojovat si dovednosti asertivního chování (jak odmítnout ve svém životě návykovou látku, lépe řečeno, jak se v životě obejít bez návykové látky)
- tělesné výchovy a biologie - seznámit žáky se zásadami zdravého životního stylu
- zeměpis – životní styl a kulturní návyky lidí v různých zemích a kontinentech, problémy rozvojových zemí
- právo – seznámit se s tresty, právními normami
- odborné praxe

b) dlouhodobé programy:

- dotazník – Výskyt sociálně patologických jevů (viz. příloha č. 2)
- projekt „Kniha jednoho slova“
- spolupráce při cvičeních jednotek IZS
- sportovní akce během roku (středoškolské soutěže)
- Studentský parlament + Studentský klub
- Challenge 2018
- mediální projekt jihlavského Trivisu RADAR (rádio, časopis, televize)

c) jednorázové aktivity:

- den s policií ČR
- adaptační kurz pro 1. ročníky (sportovně-vzdělávací a seznamovací soustředění)
- kurz branné zdatnosti pro 1. ročníky
- Hájenka u Brtnice – praxe pro 4. ročníky
- lyžařský výchovně-výcvikový kurz - 2. ročníky
- Čistá Vysočina
- vodácký kurz – 3. ročníky
- exkurze v knihovně, archivu
- exkurze (např. Skotsko, Vídeň, Osvětim, Terezín, soudní pitva - Brno)
- čtenářské dílny
- přednášky
- kulturní program (kino, divadlo)
- třídní výlety



TRIVIS – SŠV a VOŠ bezpečnosti silniční dopravy
Brněnská 68, 586 01 Jihlava,
IČO 27 71 12 34, tel./fax: 567 215 764,
email: jihlava@trivis.cz

d) realizace – metody a formy: volnočasové aktivity

- střelecký kroužek
- sebeobrana
- sportovní hry
- mediální projekt jihlavského Trivisu
- Noc filmů a další programy Studentského parlamentu



3. Cíle programu

a) dlouhodobé

- posilování postojů studentů ke zdravému životnímu stylu
- zvyšování informovanosti o problémech souvisejících s rizikovým chováním
- snižování výskytu sociálně patologických jevů na škole

b) střednědobé

- stanovení pravidel a postupů při řešení konkrétních problémů
- zapojení větší části pedagogického sboru do akcí primární prevence
- ujasnění kompetencí jednotlivých orgánů činných v oblasti primární prevence

c) krátkodobé

- zhodnocení aktuálního stavu výskytu sociálně patologických jevů
- realizace akcí minimálního preventivního programu
- předání informací studentům i pedagogům



4. Vymezení cílové populace

a) studenti

b) zákonní zástupci studentů

- zaměření na rodiny s problémy, neúplné rodiny, rodiny s výskytem sociálně patologických jevů (spíše sekundární prevence – spolupráce s orgány soc. právní ochrany)
- zaměření na „bezproblémové“ rodiny (primární prevence)
- spolupráce s vychovateli z dětských domovů

c) pedagogové

- ředitel a zástupkyně ředitele – zastřešení projektu
- učitelé předmětů občanská nauka, psychologie, tělesná výchova
- učitelé ostatních předmětů



5. Poskytování informací

a) informace pro studenty

- začlenění problematiky sociálně patologických jevů do osnov všeobecných předmětů: *přírodní vědy, občanská výchova, a tělesné výchovy* a odborných předmětů na SOŠ: *psychologie, sociální komunikace, pedagogika, kriminalistika, právo, bezpečnostní činnost, integrovaný záchranný systém, sebeobrana*

b) informace pro rodiče

- aktualizování informací na webových stránkách školy
- vytvoření informačního letáčku pro rodiče (viz. příloha č.2)
- distribuce letáčku – na třídních schůzkách, při osobních konzultacích apod.
- třídní schůzky – poskytování informací o průběhu výchovně vzdělávacího procesu, o vyskytujících se problémech a možnostech řešení.
- informace o problematice šikany, prevencí a metody řešení šikanování na škole – průběžně

c) informace pro pedagogy

- odborná školení, semináře - dle momentální nabídky
- informace o zákonech a vyhláškách k prevenci – aktuálně při pedagogických poradách
- o MPP – prostřednictvím webových stránek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.
- konzultace u školního metodika prevence – pedagogové budou průběžně informováni o aktuálních novinkách a možnostech výchovy prevence, na školní prevenci se podílejí všichni vyučující školy v rámci svých předmětů a zároveň i formou akcí pořádaných školou



d) spolupráce s ostatními odborníky, organizacemi a institucemi, nestátními zařízeními, Policií ČR a ostatními účastněnými složkami v protidrogovém působení

- konzultace signálů sociálně patologických jevů s příslušnými institucemi při podezření ze zneužívání psychotropních a omamných látek, šikana, projevy rasismu apod.
- úzká spolupráce s odpovídajícími organizacemi (zajištění příslušné odborné garance)
- při podezření či při páčání trestné činnosti přivolání Policie ČR za účelem šetření v dané záležitosti
- pravidelné hodnocení způsobu, efektivity a dostatečnosti aktivit v rámci primární a sekundární prevence na škole
- při zjištění problému užívání návykových látek apod. nabízet žákům možnost konzultací ve speciálních zařízeních

5.1 Formy komunikace mezi cílovými skupinami

- Rada školy
- informativní nástěnný panel - Prevence
- třídní schůzky
- webové stránky školy

5.2 Poradenství

- Konzultační hodiny jsou k dispozici na webových stránkách školy, nebo nástěnka prevence



6. Monitorování sociálního klimatu ve škole

- třídní učitel spolu s vyučujícími ve třídě sledují změny v chování jednotlivých žáků, studijní výkyvy a zhoršení prospěchu, nárůst absence nebo též pravidelné krátkodobé absence a způsob jejich omlouvání, změny ve fyzickém vzhledu, symptomy šikany.
- v případě pochybností či zjištěním min. jedné z uvedených změn, zajistí třídní učitel kontakt s rodiči, kdy schůzka probíhá též za přítomnosti ředitele školy a školního metodika prevence i výchovného poradce, rodiče jsou upozorněni na možnost zneužívání návykových látek apod.
- v odůvodněných případech se vedení školy spolu s třídním učitelem společně dohodnou s rodiči žáka na dalším postupu
- dotazník na sociální prostředí ve třídě

6.1 Vyhodnocení efektivity MPP

Vyhodnocení bude probíhat zejména na pedagogických radách, kde mezi hodnocené jevy bude zahrnuta školní úspěšnost – prospěch, projevy chování – kázeňské přestupky, záškoláctví, projevy šikany, rasismu apod., změny ve vzhledu, chování, postoje a hodnot, výskyt sociálně patologických jevů



7. Kontaktní místa

- Záchránná služba - 155
- Policie – 158
- Hasiči - 150
- Pedagogicko - psychologická poradna Jihlava
třída Legionářů 1578/6, 58601 Jihlava 1
tel.: +420567 572 416
e-mail: pppji@raz-dva.cz
- Psychocentrum Jihlava
Pod Příkopem 4, 58601 Jihlava
tel.: +420567308855
psychocentrum@volny.cz
- K- CENTRUM (Káčko)
U Větrníku 17, 58601 Jihlava
tel.: +420567310987
- Občanská poradna Jihlava
Žižkova 13, 586 01 Jihlava
tel.: +420567 330 164
mobil: +420604 475 474



8. Příloha č. 1 - Obecné známky užívání návykových látek v dospívání

8.1 Známky nejvyšší závažnosti

- dítě přiznává užívání drog
- lékařské vyšetření prokáže problémy působené návykovými látkami
- u dítěte se najdou drogy nebo pomůcky k jejich zneužívání
- četné jizvy po vpichách v průběhu povrchových žil
- dítě má známé nebo přátele, kteří nadměrně pijí alkohol nebo berou drogy
- z dítěte se stává „odborník“ na drogy – vysvětluje jejich braní, zastává se jich, poukazuje na jejich „léčivé“ účinky, zdobí se symboly drog apod.
- krádeže ve třídě nebo v domácnosti u předtím bezúhonného dítěte (časté také u problému s hazardní hrou)
- nevysvětlitelné útěky z domova, po kterých se dítě vrací ve špatném stavu

8.2 Známky menší závažnosti - mohou ukazovat i na jiné problémy v životě dítěte

- ztráta dobrých přátel, uzavírání se do sebe nebo pochybní starší známí
- předtím normální dítě začne být nezdravé, neduživé, odmítá lékařská vyšetření
- narůstající potřeba peněz
- zanedbávání péče o zevnějšek
- neomluvené hodiny a pozdní příchody do školy
- nevolnost, zvracení, náhlá změna jídelních návyků
- náládovost, podrážděnost, nesoustředěnost, poruchy paměti
- úzkosti a deprese
- nadměrná apatie či aktivita nebo jejich střídání
- nespavost nebo nadměrná spavost
- tajnůstkářství
- náhlé zhoršení chování, konfliktnost, podrážděnost, nervozita, agresivita



- ztráta kvalitních zájmů

8.3 Znamky týkající se jednotlivých návykových látek

- **Alkohol:** vyvolává známý obra z opilosti a typický zápach z úst, který se dítě může snažit zamaskovat deodoranty, vonnými tyčinkami apod.
- **Tlumivé léky:** vedou ke stavu podobnému opilosti, ale z dítěte není cítit alkohol (nezřetelná výslovnost, útlum, zhoršená pohybová koordinace, poruchy rovnováhy)
- **Konopí:** zarudlé spojivky, dítě hlasitě mluví, nepřiměřeně se směje, typický zápach připomínající pálicí se bramborovou nať, případně závratě, poruchy rovnováhy
- **Pervitin:** nadměrná a často neúčelná aktivita, zornice jsou rozšířené, droga také někdy vyvolává pocity pronásledování, poměrně typickým příznakem po odeznění působení pervitinu bývá dlouhý spánek jako projev spánkového dluhu a vyčerpání, to je někdy následováno depresí
- **MDMA (extáze):** chemickou strukturou má blízko k pervitinu a projevuje se podobně, včetně útlumu a možných depresí po odeznění účinku drogy
- **Halucinogeny (např. LSD):** v dostatečných dávkách se projevují poruchami vnímání, jako jsou halucinace a iluze, časté je podivné a nesmyslné chování, pohrouženost do vnitřního světa, zmatenost, zornice bývají rozšířené, po odeznění účinku drogy mohou přetrvávat duševní potíže (deprese, úzkost)
- **Těkavé látky:** projevují se typickým zápachem příslušné látky (např. toluen) z dechu, oděvu
- **Heroin:** dítě je utlumené, spavé, pohroužené ve vnitřním světě, zúžené zornice nereagují na světlo, dech je pomalý, řeč často nesrozumitelná, libost a tupá blaženost (euforie) bývají vystřídány nezájmem a někdy i depresí



8.4 10 kroků jak pomoci svému dítěti říkat „NE“ alkoholu a drogám

1. Získejte důvěru dítěte a naslouchejte mu. Pak s vámi bude otevřeně hovořit i o případných problémech, ať už se týkají návykových látek nebo jiných záležitostí. Umět dítě vyslechnout a pochopit ho, neznamená ale vždy přistupovat na jeho stanovisko.
2. Opatřete si spolehlivé informace o alkoholu a drogách. Bude-li dítě nějakou drogu obhajovat, nabídněte mu protiargumenty.
3. Posilujte sebevědomí dítěte. Nešetřete pochvalou, když jí dítě zasluhuje. Pokud kritizujete, kritizujte chování (nelíbí se mi, co děláš), ne osobnost (jsi hrozný). Dávejte dítěti najevo, že ho máte rádi. Sebevědomý člověk dokáže lépe odolat špatné společnosti a návykovým látkám.
4. Předcházejte nudě. Měli byste mít přehled, kde dítě je, co dělá a uvažovat o jeho denním programu a životním stylu. Můžete posílit vazbu dítěte na rodinu a kvalitně trávit volný čas společně. Také můžete dítěti najít dobré záliby mimo rodinu.
5. Vytvořte zdravá rodinná pravidla. Dítě by mělo vědět, jaké předvídatelné důsledky bude mít jeho jednání. Mělo by mu být jasné, že je výhodnější, když se bude chovat přijatelně a tato pravidla dodržovat. Děti z rodin, kde žádná pravidla neexistují a kde vládne chaos, nebývají šťastné.
6. Buďte pro dítě pozitivním modelem. Myslete na své zdraví a svoji tělesnou a duševní kondici, rozvíjejte své kvalitní zájmy. Význam při výchově mají i určité morální a etické zásady rodičů.
7. Pomozte dítěti čelit tlaku nevhodné společnosti a najít mu společnost vhodnou. Dítě by mělo vědět, že v určitých situacích má právo a dokonce povinnost nesouhlasit se staršími lidmi a odmítnout. Existují různé způsoby odmítání pro různé situace.
8. Spolupracujte v rámci rodiny. I v případě, že jsou rodiče dítěte rozvedeni, měli by ve vlastním zájmu i v zájmu dítěte umět dohodnout v záležitostech výchovy. Potřebná je také spolupráce v rámci širší rodiny, např. s prarodiči dítěte.
9. Spolupracujte s dalšími dospělými. K nim patří učitelé, sousedé, nebo rodiče přátel vašeho dítěte. Můžete se navzájem informovat a při výchově si pomáhat.
10. Umějte rozpoznat problémy s návykovými látkami u dětí. Čím dříve problém rozpoznáte a čím dříve ho začnete řešit, tím lépe.



9. Příloha č. 2 – Dotazník – návykové látky

1. Je pro Vás snadné sehnat některou z tvrdých drog?

Spíše Ano

Spíše Ne (Pokračuj na otázku č. 3)

2. Kde seženeš tvrdou drogu?

Parta – kamarádi

Škola

Cizí lidé – dealeri

3. Byla Ti nabídnuta tvrdá droga?

Ve škole

Doma

Na diskotéce

Venku

Na brigádě či v práci

Nebyla nabízena

4. Kolik znáš uživatelů tvrdých drog?

Poměrně málo

Poměrně hodně

Neznám nikoho

5. Jaký typ hepatitidy (žloutenky) postihuje nejčastěji uživatele drog?

Hepatitida typu A

Hepatitida typu B

Hepatitida typu C

Nevím

6. Jakou hlavní látku obsahuje pervitin?

Efedrin

Hydroxyetyl

Glukosamin sulfát

Nevím

7. Zkratka THC znamená?

Tetrahydrocannabinol

Tetrahydrokortizon

Tetrahydrocannabis

Nevím

8. Kouřil/a jsi někdy marihuanu?

Ano

Ne (Pokračuj na otázku č. 11)



9. Jaký byl podnět, aby si vyzkoušel/a marihuanu?

Nechal/a jsem se strhnout "partou"
Chtěl/a jsem vyzkoušet něco nového
Jiné (uved'):

10. Jak často marihuanu kouříš?

Příležitostně
Každý den
Vícekrát denně

11. Máš zkušenost s drogami?

Ano mám
Ne nemám (Pokračuj na otázku č. 16)

12. Kterou z uvedených drog jsi už vyzkoušel/a?

Marihuana
LSD – houbičky
Pervitin
Kokain
Heroin
Taneční drogy – extáze, ...
Jiné (uved'):

13. V současné době užívám drogu

Marihuana
Pervitin
Kokain
Extáze
LSD
Heroin

14. Co ti droga přináší?

Pocit sebevědomí
Uvolnění při stresu
Negativní pocity
Jiné pocity (uved'):

15. Z jakého důvodu drogy užíváš?

Chci být zapojen/a do "party"
Velmi často se nudím
Rád/a experimentuji
Jiný důvod (uved'):

16. Pohlaví:

Muž
Žena

17. Jaký studuješ ročník?



10. Příloha č. 3 - První pomoc při otravě návykovými látkami nebo drogami

Návykové látky, zejména pervitin a halucinogeny (tripy), zvyšují riziko agresivního jednání. Je třeba zachovávat následující pravidla:

- logické argumenty a slovní obsah nemívají u intoxikovaných valný význam, při otravě návykovými látkami a alkoholem nelze příliš spoléhat na komunikaci s poškozeným
- intoxikovaní zejména drogami často reagují na neverbální komunikaci, je vhodné pokud možno vyhnout se prudkým pohybům, mluvit klidně, tišeji, pomaleji a v hlubší hlasové poloze
- odklad přivolání lékařské pomoci může vážně ohrozit na zdraví nebo životě, důvodem k okamžitému odbornému zákroku je pouhé podezření z otravy

a) První pomoc než přijde lékař

- Zajistěte dostatek čerstvého vzduchu, nepodávejte alkohol, černou kávu ani mléko.
- Maximální dostatek čerstvého vzduchu je třeba zajistit zejména, když k otravě došlo vdechováním škodlivých látek. Pokud možno je třeba opatřit informace o látce (nebo látku), která byla požitá. Informace (látku) předejte přivolanému lékaři. Usnadní to léčbu, u řady látek jsou známy účinné protijedy.
- Důležité je odlišit jakou cestou došlo k intoxikaci, a odlišit zda je intoxikovaný při vědomí nebo v bezvědomí.

b) Při vědomí – k otravě došlo ústy

- podat větší množství vody (případně s živočišným uhlím)
- vyvolat stlačením kořene jazyka zvracení
- zabránit prochladnutí
- zajistit nepřetržitý dohled
- ošetřit případná zranění
- opatřit informace o látce (nebo látku), která byla požitá a předat lékaři



c) Při vědomí – k otravě došlo nitrožilní cestou nebo vdechnutím

- zajistit maximálně možný dostatek čerstvého vzduchu
- zabránit prochladnutí
- zajistit nepřetržitý dohled
- ošetřit případná zranění
- opatřit informace o látce (nebo látku), která byla požitá a předat lékaři

d) Při bezvědomí

NIKDY NEPODÁVAT NIC ÚSTY! NESNAŽIT SE VYVOLAT ZVRACENÍ!

- položit postiženého do stabilizované polohy, aby nezapadl jazyk
- sledovat dýchání – při zástavě dechu uvolnit dýchací cesty (záklonem hlavy a odstraněním zvratků nebo cizího tělesa tím, že sáhneme do úst a vyčistíme je) a zahájit dýchání z úst do úst
- zabránit prochladnutí
- zajistit nepřetržitý dohled
- ošetřit případná zranění
- opatřit informace o látce (nebo látku), která byla požitá a předat lékaři

10.1 Specifika otrav u různých návykových látek

- **Alkohol** - u těžších otrav je nebezpečí vdechnutí zvratků nebo zástavy dechového centra. Nepodceňujte těžší opilost a volejte lékaře.
- **Marihuana a hašiš** - časté jsou úzkostné stavy. Je třeba zajisti dohled, aby osoba pod vlivem drogy neublížila sobě nebo druhému. Lékařskou pomoc je třeba zajistit zejména proto, že po odeznění účinku drogy mohou přetrvávat duševní problémy.
- **Halucinogeny (tripy)** - je vhodné zajisti nepřetržitý dohled více osobami, neboť pod vlivem drogy mohou postižení jednat agresivně, nesmyslně a nebezpečně. Poměrně časté jsou úzkostné stavy a pocity pronásledování (pozor na pády z oken). Lékařská pomoc je naléhavě nutná.



- **Pervitin** - i zde je vhodné zajistit dohled více osobami, protože i zde je riziko nesmyslného a nebezpečného jednání. Úzkostné stavy, pocity pronásledování, někdy i halucinace.
- **Opioidy (heroin)** - předávkování je poměrně časté, dostavuje se tlumivý účinek na dýchání. Časté je bezvědomí a zástava dechu. Účinky se někdy podobají těžké opilosti.
- **Těkavé látky (ředidla, rozpouštědla, lepidla)** - intoxikovaný je masivně cítit těmito látkami. Při silné otravě může rychle dojít k zástavě dechu a bezvědomí.



11. Příloha č. 4 - Co dělat když ...?

a) Co dělat, když máme podezření na zneužívání návykových látek žákem?

- žák má zřejmě látku u sebe
 - žák zřejmě experimentuje s drogou
 - našla se neznámá látka
1. Provést diskrétní šetření pohovorem se žákem
 2. Navázat atmosféru vzájemné důvěry
 3. Nabídnout pomoc specializovaného zařízení

b) Co dělat, když máme DŮVODNÉ PODEZŘENÍ na zneužívání návykových látek žákem?

- žák je ve škole pod vlivem drogy
1. Rozhovor se žákem je možný pouze, je-li tento schopen komunikace
 2. Kontaktovat rodiče – seznámit s postupem školy, domluva o dalším postupu, nabídnout pomoc odborníků
 3. V případě, že rodiče nezajistí další péči o své dítě, uvědomit příslušné úřady

c) Co dělat, když hrozí akutní kolaps z předávkování?

- Je-li žák prokazatelně během vyučování ovlivněn drogou, ředitel školy dle pokynu ministra školství:
1. Posoudí zdravotní stav žáka. Není-li ohrožen na životě a jsou-li zachovány základní životní funkce.
 2. Poskytne (zajistí poskytnutí) základní první pomoci.
 3. Přivolá odbornou lékařskou pomoc (telefon 155, 112)



- V případě, že není zcela jasné, z jaké příčiny došlo k bezvědomí (onemocnění, droga, alkohol), je dle zkušenosti lepší při telefonátu sdělit, že jde o bezvědomí z nejasné příčiny, kdy žák nereaguje na slovní ani bolestivý podnět.

1. Uvědomí rodiče
2. Posléze uvědomí metodika prevence na pedagogicko-psychologické poradně.

d) Dealerství, podezření na porušování mravní výchovy mládeže (§ 217 trestního zákona) o zanedbání povinné péče:

- žák svádí ostatní ke zneužívání drogy
- žák nabízí drogu
- v okolí školy je možné získat drogu

Ředitel školy dle pokynu ministra školství:

1. Upozorní rodiče
2. Uvědomí oddělení péče o dítě, sociální prevence a kurátorské činnosti
3. Kontaktuje policii

e) Identifikace a ukládání látek

Obdrží-li nebo zajistí-li pedagog podezřelou látku a je podezření, že se jedná o drogu, v přítomnosti dalšího člena pedagogického sboru uloží tuto látku do obálky. Na obálku vypíše datum, čas a místo zajištění látky. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a uschová ji do školního trezoru. Poté je bezodkladně třeba vyrozumět Policii ČR. Ta provede další úkony ke zjištění, o jakou látku se jedná. Identifikaci provede vždy policie, v žádném případě pedagog a to ani chemik.

Pokud je zajištěna podezřelá látka u žáka, který jeví známky otravy, předá se látka (stejným způsobem uložena) přivolanému lékaři. Usnadní to další léčbu, protože u řady látek jsou známy účinné protijedy. Další postup týkající se identifikace látky zajistí ošetřující lékař ve spolupráci s Policií ČR.



12. Příloha č. 5

Souhlas zletilého žáka a studenta nebo zákonného zástupce nezletilého žáka s orientačním testováním žáka na přítomnost OPL

Škola, adresa, razítko:

Souhlasné prohlášení zákonného zástupce k možnosti orientačního testování přítomnosti návykových látek v lidském organismu v průběhu školního roku

Způsob testování:

Testování na přítomnost **alkoholu pomocí dechové zkoušky**, v případě přítomnosti **OPL pomocí zkoušky ze slin**.

Jméno žáka / studenta

Souhlasím s možností orientačního testování přítomnosti návykových látek v organismu mého syna/dcery, **existuje-li důvodné podezření z požití návykové látky a možného ohrožení jeho/jejího zdraví**.

V..... dne.....

podpis zákonného zástupce